

**PRESENTAZIONE delle INIZIATIVE di FORMAZIONE  
ORGANIZZATE dai SOGGETTI ACCREDITATI o RICONOSCIUTI COME QUALIFICATI  
(DM 177/00 - Direttiva 90/03)**

**ENTE: U.P.Aspic Università Popolare del Counselling**

**Periodo** III Quadrimestre 2015/2016

Numero iniziative proposte: **8**

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
L'Insegnante Coach	Docenti scuola infanzia Docenti scuola primaria Docenti scuole entrambi i cicli	Sede U.P.Aspic; e/o Istituti Scolastici	Dal 06/06/2016 Al 30/09/2016	€ 150	Scienze umane e sociali Orientamento Didattica e metodologie
<p><b>Presentazione:</b> il corso, di 12 ore, intende favorire nei docenti una sensibilità ad un metodo di insegnamento, interattivo, dinamico e coinvolgente. Apprendere il coaching è acquisire un sistema di conoscenza, una metodologia e uno stile di relazione che si focalizza sullo sviluppo del potenziale umano, unendo le competenze di educatori ad una profonda conoscenza dell'allievo e della sua realtà.</p>					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Bullismo No-Profit	Docenti scuola primaria Docenti scuole entrambi i cicli Personale ATA	Sede U.P.Aspic; e/o Istituti Scolastici	Dal 06/06/2016 Al 30/09/2016	€ 150	Scienze umane e sociali Orientamento Didattica e metodologie
<p><b>Presentazione:</b> il corso, di 12 ore, intende portare a conoscenza dell'evoluzione del fenomeno del bullismo a scuola, le caratteristiche e l'entità dei comportamenti, le dinamiche che si innescano tra bullo-vittima e gruppo classe e individuare possibili strategie di intervento di prevenzione e di recupero degli atteggiamenti vittimistici e prepotenti nonché apprendere la comunicazione assertiva.</p>					

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Training di agevolazione educativa	Docenti scuola infanzia Docenti scuola primaria Docenti scuole entrambi i cicli	Sede U.P.Aspic; e/o Istituti Scolastici	Dal 06/06/2016 Al 30/09/2016	€ 150	Scienze umane e sociali Orientamento Didattica e metodologie

**Presentazione:**

il corso, di 12 ore, intende sviluppare la competenza comunicativa nel sistema relazionale scolastico, stimolare i processi interattivi che facilitano la formazione della relazione educativo-pedagogica e acquisire le tecniche per l'utilizzazione del gruppo di lavoro e del gruppo di discussione nonché incrementare la capacità di osservazione e gestione delle situazioni critiche.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
DSA, ADHD, e altri disagi in età evolutiva	Docenti scuola infanzia Docenti scuola primaria Docenti scuola secondaria I grado	Sede U.P.Aspic; e/o Istituti Scolastici	Dal 06/06/2016 Al 30/09/2016	€ 150	Scienze umane e sociali Handicap e svantaggio Didattica e metodologie

**Presentazione:**

il corso, di 12 ore, intende fornire una conoscenza generale ai docenti sui principali disagi in età evolutiva in particolare sui DSA e ADHD, sviluppare la capacità di individuazione e differenziazione dei disagi, riconoscere i processi emotivi circolari inefficaci le capacità di sviluppare processi emotivi sviluppandone dei nuovi e più efficaci nella relazione docente-allievo-famiglia.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Counseling tra i banchi	Docenti scuola secondaria I grado Docenti scuola secondaria II grado	Sede U.P.Aspic; e/o Istituti Scolastici	Dal 06/09/2016 Al 30/09/2016	€ 300	Scienze umane e sociali Didattica e metodologie Handicap e svantaggio

**Presentazione:**

Corso per insegnanti di 30 ore. Argomenti: la teoria dell'attaccamento come base e strumento nella relazione tra insegnanti e allievi; disturbo da deficit di attenzione e iperattività; strategie operative per chi opera con bambini e adolescenti con DDAI; l'adolescenza; il concetto di crisi; strategie operative per l'adolescente in classe; intervento sul caso.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Counseling dell'età evolutiva	Docenti scuola primaria Docenti scuola secondaria I grado Docenti scuola secondaria II grado	Sede U.P.Aspic; e/o Istituti Scolastici	Dal 06/06/2016 Al 30/09/2016	€ 360	Scienze umane e sociali Orientamento Didattica e metodologie

**Presentazione:**

Training breve di 36 ore, teorico-pratico, finalizzato a formare figure professionali esperte e competenti, in grado di rispondere adeguatamente alle esigenze del contesto educativo. Argomenti: il bambino e l'adolescente nella scuola; la clinica delle difficoltà scolastiche, il "bullismo"; strategie e strumenti; l'educazione socio-affettiva e sessuale nelle scuole.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
Corso breve di counseling scolastico	Docenti scuola primaria Docenti scuola secondaria I grado Docenti scuola secondaria II grado	Sede U.P.Aspic; e/o Istituti Scolastici	Dal 06/06/2016 Al 30/11/2016	€ 400	Scienze umane e sociali Orientamento Didattica e metodologie

**Presentazione:**

il percorso formativo teorico-pratico di 40 ore fa proprie le attività di prevenzione del disagio e di promozione del benessere, fornendo strumenti operativi utili a favorire relazioni positive ed efficaci tra insegnanti, allievi, genitori. Contenuti: il counseling scolastico; la comunicazione efficace; i modelli evolutivi; gestione dei conflitti; empowerment e collaborative learning.

<b>TITOLO INIZIATIVA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DURATA</b>	<b>COSTO</b>	<b>AMBITO</b>
"Impariamo ad imparare per studiare bene"	Docenti scuola secondaria I grado Docenti scuola secondaria II grado	Sede U.P.Aspic; e/o Istituti Scolastici	Dal 06/06/2016 Al 30/11/2016	€ 400	Scienze umane e sociali Didattica e metodologie Orientamento

**Presentazione:**

motivare l'apprendimento attraverso l'acquisizione di un metodo di studio che si riveli efficace promuovendo protagonismo vs passività, responsabilizzando l'acquisizione di atteggiamenti virtuosi. Contenuti: il significato e il senso di studiare; significato di apprendimento e sua attualità; atteggiamenti che favoriscono e che ostacolano lo studio; gestione del tempo; autostima e autoefficacia